

T/GXAS

团 体 标 准

T/GXAS XXXX—XXXX

医疗护理员传染病职业防护培训规范

Specification of infectious disease occupational protection training
for medical care providers

（征求意见稿）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

XXXX – XX – XX 发布

XXXX – XX – XX 实施

广西标准化协会 发 布

目 次

前言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

 4.1 培训师资 1

 4.2 培训教材 1

 4.3 培训场地 1

 4.4 设施设备 1

5 培训对象 2

6 培训时机 2

7 培训内容 2

8 培训要求 2

 8.1 培训前准备 2

 8.2 实施培训 2

 8.3 培训考核 2

9 档案管理 2

10 培训效果评价 3

附录 A（规范性） 医疗护理员传染病职业防护技能培训内容 1

 A.1 培训目标 1

 A.2 教学大纲 1

附录 B（资料性） 考核评分表..... 错误!未定义书签。

参考文献 4

前 言

本文件参照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由广西护理学会提出、归口和宣贯。

本文件起草单位：南宁市第四人民医院、中山大学附属第一医院广西医院、首都医科大学附属北京胸科医院、广西卫生职业技术学院、云南省传染病医院、广西医科大学第一附属医院、昆明市第三人民医院、右江民族医学院附属医院、广西中医药大学附属瑞康医院、广西壮族自治区胸科医院、广西壮族自治区南溪山医院、柳州市人民医院、北海市人民医院、南宁市第九人民医院、广西新生活医养健康服务股份有限公司、桂林市第三人民医院、梧州市第三人民医院。

本文件主要起草人：龚贝贝、邵宏华、彭洪滨、黄海妹、邱小琴、王秀军、涂惠琼、梁惠萍、蒙汝萍、杨红丽、马云红、周倩、蔡西西、覃凤飞、郭晓晓、朱玉萍、林艳、崔洁、杜丽群、韦小英、刘冬梅、钟仁、张婷、肖燕、颜翠云、刘冬梅、姚秋明、梁银霞、农秋棉、班凤婷、刘宁梅、陆思颖、张凤颜、黄雪梅、汪婕、唐早梅、曾春梅、玉明柳、聂菲菲、李金莲、瞿文仙、周平坦、曹维、马筱岸、黄静铭、韦杏雪、杨秋、蒙翠莲、吴玉萍、欧阳敏儿、谭婷、王玫超、黄燕燕、李晓坤。

医疗护理员传染病职业防护培训规范

1 范围

本文件界定了医疗护理员传染病防护培训涉及的术语和定义，规定了医疗护理员传染病防护培训的基本要求、培训对象、培训时机、培训内容、培训要求、档案管理、培训效果评价等内容。

本文件适用于医疗护理员岗位培训。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

医疗护理员 nursing assistant

提供陪护、日常生活照料，并在医务人员的指导下进行部分辅助工作的人员。

[来源：T/GXAS 923—2024，3.1，有修改]

3.2

医疗护理员培训师资 nursing assistant teachers

接受过系统的教育和培训，具备医疗护理员相关专业理论知识、实践操作和教学技能，能够承担医疗护理员培训的综合资质。

4 基本要求

4.1 培训师资

4.1.1 培训教师应从事传染病护理不少于3年，具有中级以上职称或三级医疗护理员证。

4.1.2 能够熟练掌握传染病相关护理知识，并具备教学等能力。

4.2 培训教材

教材内容应与传染病种、现有防护用品、病房布局和工作流程相匹配。

4.3 培训场地

培训场地面积应整洁、安全，满足培训规模需求。

4.4 设施设备

4.4.1 理论培训教室配置应包括但不限于：

- 多媒体电教设备；
- 桌椅等教室通用基础设施。

4.4.2 技能培训教室配置应包括但不限于：

- 床单元；
- 非接触式洗手池；
- 模拟教具及职业防护实训用品。

5 培训对象

具备基本的读写能力和理解能力、身心健康的以下种类的医疗护理员：

- 新入职医疗护理员；
- 在岗医疗护理员；
- 进入传染病高风险区域工作的医疗护理员。

6 培训时机

- 6.1 新入职医疗护理员岗前应组织培训。
- 6.2 在岗医疗护理员每年应组织培训至少 1 次。
- 6.3 发生重大疫情或政策更新时，应组织专项培训。

7 培训内容

见附录A。

8 培训要求

8.1 培训前准备

- 8.1.1 制定培训计划，包括但不限于时间、地点、人员、课程设置、教学师资、教学时数、考核要求等内容。
- 8.1.2 进行培训筹备工作，设置培训课程，课程目标明确，体现知识、技能技巧的传授和能力及职业道德的培养；课程内容实用，理论知识、技能操作及临床实践比例科学。

8.2 实施培训

- 8.2.1 在符合要求的培训场所组织学员进行集中现场相关理论及实操培训。
- 8.2.2 培训方式宜采取集中面授、视频教学、案例讨论、情景模拟等形式；其中理论培训宜采取集中面授为主，辅以视频教学；实践培训宜采取案例讨论、情景模拟相结合的方式。
- 8.2.3 年度总累积课时应 ≥ 30 课时。
- 8.2.4 建立考勤制度，统计学员的出勤情况，其中理论课出勤率应 $\geq 95\%$ ，实践课出勤率应 100% 。
- 8.2.5 培训机构应及时解决培训过程中的存在问题，按课时进度实施授课。
- 8.2.6 建立教学质量管理制度，在培训过程中，收集学员对培训内容、形式、师资等方面的反馈意见，对存在的问题进行分析、整改，持续改进提升教学质量。

8.3 培训考核

应对培训对象组织考核，考核合格后颁发结业证书。结业考核宜由理论考核、技能考核、临床情境考核组成：

- 理论考核：宜采取笔试、口试等形式，实行 100 分制， ≥ 80 分为合格；
- 技能考核：宜采取现场操作等形式，实行 100 分制， ≥ 90 分为合格，考核评分标准见附录 B；
- 临床情境考核：宜采取模拟操作等形式，实行 100 分制， ≥ 80 分为合格。

9 档案管理

- 9.1 应建立个人培训考核档案管理制度，管理内容包括但不限于培训计划、培训实施记录、考核记录等。
- 9.2 培训与考核应全程留痕、可追溯，建立培训个人考核档案并实施动态管理。

10 培训效果评价

- 10.1 通过问卷调查、回访等方式评估学员在实际工作中的应用情况。
- 10.2 应建立日常督导机制，检查医疗护理员在实际工作中的执行情况。
- 10.3 定期收集学员、教师及用人单位的反馈，对培训效果进行评价，持续更新培训内容和方式。

附 录 A
(规范性)
医疗护理员传染病职业防护培训内容

A.1 培训目标

掌握各类传染病知识、不同传染病的防护要点、防护用品的选择等，达到可在传染病医院或传染病病房独立开展医疗护理员工作要求。

A.2 教学大纲

见表A.1。

表A.1 医疗护理员传染病职业防护培训教学课程

课程设置	模块	培训内容	掌握程度	教学方式
理论课程	病房管理	各类传染病病房布局规范及管理要求	掌握	理论讲授
	传染病基础知识	1. 传染病概述	熟悉	理论讲授、视频教学
		2. 常见细菌性/病毒性/新发与突发/其他感染传染病知识	熟悉	理论讲授、视频教学
		3. 各类传染病主要传播方式、感染防控措施、隔离方法	掌握	理论讲授、视频教学
		4. 清洁、消毒与隔离的概念与规范	掌握	理论讲授、视频教学
		5. 环境/物表/器具/餐具/衣物/其它污染用具消毒方法	掌握	理论讲授、视频教学
		6. 传染病病房仪器设备消毒方法	掌握	理论讲授、视频教学
	职业防护	1. 职业防护意识	熟悉	理论讲授、视频教学
		2. 职业暴露的危害性	熟悉	理论讲授、视频教学
		3. 职业防护的重要性	熟悉	理论讲授、视频教学
		4. 标准预防	掌握	理论讲授、视频教学
		5. 基本防护与分级防护	掌握	理论讲授、视频教学
		6. 防护工具使用策略	掌握	理论讲授、案例分析
	传染病患者照护防护	呼吸道传染病/血液传播传染病/接触传播传染病/消化道传播传染病/多重耐药菌/传染病围手术期患者照护防护要点	掌握	理论讲授、视频教学、案例分析
	职业素养	1. 传染病医疗护理员的职业要求与职业守则	掌握	理论讲授
		2. 传染病医疗护理员岗位职责	掌握	理论讲授
		3. 护理人文素养： (1) 传染病患者心理特征与心理护理； (2) 传染病患者沟通方法与技巧； (3) 传染病患者健康教育； (4) 传染病患者临终关怀。	熟悉	理论讲授、案例分析
	法律法规	1. 传染病相关法律法规	熟悉	理论讲授、视频教学
		2. 传染病相关消毒隔离制度	熟悉	理论讲授、视频教学
技能课程	个人防护装备使用	1. 呼吸防护用品使用，包括以下用品： (1) 一次性使用医用口罩； (2) 医用外科口罩； (3) 医用防护口罩。	掌握	实践带教

表A.1 医疗护理员传染病职业防护培训教学课程（续）

课程设置	模块	培训内容	掌握程度	教学方式
		2. 头面部防护用品使用，包括以下用品： (1) 一次性使用医用帽子； (2) 护目镜/防护屏； (3) 呼吸防护器。	掌握	实践带教
		3. 躯体防护用品使用，包括以下用品： (1) 工作服； (2) 隔离衣； (3) 医用防护服； (4) 防水围裙。	掌握	实践带教
		4. 手部防护用品使用，包括以下用品： (1) 一次性使用医用手套； (2) 长袖手套。	掌握	实践带教
		5. 足部防护用品使用，包括以下用品： (1) 工作鞋； (2) 医用防护鞋套/靴； (3) 防汛袜。	掌握	实践带教
	手卫生	1. 手卫生的五个重要时刻	掌握	实践带教
		2. 手卫生设施及速干手消毒剂使用要求		
		3. 洗手与手卫生方法与流程		
		4. 手卫生的监测和要求		
	标本运送	1. 标本运输方法	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 不同标本的传染途径		
		3. 正确选择个人防护用品		
		4. 不同标本的保存与运输条件		
	病人转运	1. 转运方法及防护措施	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 转运后终末消毒		
	污染物处置	1. 血液、分泌物、呕吐物等污染物处理方法	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 盛放污染物容器消毒方法		
	医疗废弃物处置	1. 传染病科医疗废物的分类与收集	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 垃圾袋的使用、封装、标识、转运要求		
		3. 医疗废弃物的运输和暂存管理		
		4. 锐器处置		
	终末消毒	1. 终末消毒的概念	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 消毒剂作用效果及使用浓度		
		3. 终末消毒的标准操作程序		
		4. 床单位终末消毒方法		
	职业暴露处置	1. 应急处理流程	掌握	实践带教、情景模拟
		2. 报告流程与时限		
		3. 暴露后预防措施		
		4. 评估、随访与预防用药指引		
	传染病患者照护防护技能	呼吸道传染病/血液传播传染病/接触传播传染病/消化道传播传染病/多重耐药菌/传染病围手术期患者照护防护技能	掌握	实践带教、情景模拟
注：学时可根据教学实际进行调整；“掌握/熟悉”参考课程大纲要求。				

附 录 B
(资料性)
考核评分表

见表B.1。

表B.1 医疗护理员传染病职业防护考核评分表

考核项目	分值	评分要点	扣分项	得分
个人防护装备使用	20	口罩佩戴：口罩完全覆盖口鼻，边缘紧贴面部，不留空隙，佩戴过程中避免手触及口罩外部	口罩佩戴不规范，口鼻未完全覆盖，扣5分；手套未完全覆盖手腕，扣5分；护目镜佩戴不当或不佩戴，扣5分；防护服穿戴不规范，扣5分，穿戴顺序错误，扣5分	
		手套佩戴：手套佩戴完全覆盖手腕，且没有空隙；手指部分没有裂口；确保手套不松垮		
		护目镜佩戴：护目镜佩戴紧密且舒适，佩戴牢固无晃动		
		防护服穿戴：防护服应覆盖全身，确保无任何空隙，穿戴前检查防护服外表无破损，穿戴顺序正确		
手卫生	15	按照七步法完成手部清洁：掌心相对、手心对手背、指缝清洗、指尖清洗、指关节清洗、拇指清洗、手腕清洗	每个步骤未按七步法执行，扣2分/项；手指未清洁彻底，未使用一次性纸巾擦干，扣5分；擦干不彻底，扣3分	
		用水冲洗与擦干：使用流动水彻底冲洗，避免交叉污染，最后用一次性纸巾擦干		
标本转运	15	标本分类与包装：每种类型的标本按规定进行分类、包装，使用正确的容器和保温/冷藏条件，避免污染	标本分类错误，扣5分；标本包装不当，扣5分；标本运输超过规定时间，扣5分；标本温控不符合要求，扣5分；标签信息不完整或模糊，扣5分	
		标本标签与转运：每个标本上需明确标注患者信息、采集时间等		
		转运条件：不同标本应根据要求转运，遵循相应的时间与温度控制		
传染病转运	15	防护用品佩戴：转运前佩戴全套防护用品，包括防护口罩、护目镜、手套、隔离服等，佩戴顺序符合标准，确保无空隙	防护用品佩戴不全，扣5分；转运过程中病人不平稳或不稳，扣5分；转运路径不合规，病人进入污染区，扣5分；未监控病人状态或未记录转运信息，扣5分	
		转运过程中病人安全：转运过程中确保病人舒适且安全，避免病人与外界接触		
		转运路径与监控：确保转运路径不经过污染区，且转运过程中随时监控病人的状况		
锐器处理	10	锐器放置：锐器必须放入专用的锐器盒，锐器盒密封性好，不可有泄漏	锐器未放入专用锐器盒，扣5分；锐器盒未密封，扣5分；锐器盒放置不当，扣5分；处理锐器时未佩戴手套，扣5分	
		锐器安全：处理锐器时，操作人员应佩戴手套，避免直接接触锐器，确保操作安全		
医疗废弃物处理	10	医疗废物分类：所有废弃物按类别分类处理	医疗废物分类错误，扣5分；包装不密封，废物外泄，扣5分；未按规定进行废弃物转运，扣5分	
		包装与封闭：废弃物容器应按规定封闭严密，容器上清晰标注内容、转运信息		
		转运管理：医疗废弃物按要求转运，避免污染泄漏		
清洁、消毒与隔离	10	消毒步骤：操作区域及设备消毒时严格按照标准操作程序（SOP）执行	消毒剂使用不合规或浓度不对，扣5分；消毒不彻底，未清洁到每个区域，扣5分；隔离不彻底，污染区与清洁区交叉，扣5分	
		隔离措施：污染区域严格隔离，避免交叉感染		
职业防护知识	15	理论知识考试：能够清晰、准确地回答防护知识问题，理解并能应用职业防护要求、清洁消毒要求等	理论知识回答错误或不清楚，扣5分；案例分析未能正确理解防护要求，扣5分；未能提出有效的防护措施，扣5分	
		案例分析：能分析实际场景中的防护措施是否得当，提出合理的防护建议		
合计				

参 考 文 献

- [1] WS/T 311 医院隔离技术规范
 - [2] WS/T 313 医务人员手卫生规范
 - [3] WS/T 367 医疗机构消毒技术规范
 - [4] T/GXAS 923—2024 医疗护理员安全管理规范
 - [5] 中华人民共和国传染病防治法
 - [6] 医疗废物管理条例
 - [7] 贺慧阳, 江伟民, 陈凤鸣, 等. 基于岗位胜任力的传染病专科护士培训方案的设计与应用实践 [J]. 当代护士, 2025, (16).
 - [8] 马云云, 宋玉磊, 柏亚妹, 等. 重大突发公共卫生事件下中西医结合传染病护理核心能力指标体系构建 [J]. 中国医院, 2024, (1).
 - [9] WU C, ZHANG H, LIN Y, et al. Construction and application of the core competence course training system for infectious disease specialist nurses [J]. BMC Med Educ, 2024, 24(1): 410.
-