

ICS 35.240.99
CCS L 67

T/GXAS
团 体 标 准

T/GXAS 1188—2025

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训规范

Specification for professional skills training of interior design
CAD construction drawing design of ASEAN-oriented

2025-12-19 发布

2025-12-25 实施

广西标准化协会 发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 缩略语	1
5 基本要求	1
6 培训对象	2
7 培训形式	2
8 培训课时	2
9 培训内容	3
10 培训流程及要求	4
11 信息公开	4
12 投诉处理	5
13 服务评价与改进	5
14 档案管理	5
附录 A (资料性) 面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训参训人员信息表	6
附录 B (资料性) 面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训课程标准	7
参考文献	8

前　　言

本文件参照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由广西工商职业技术学院提出并宣贯。

本文件由广西标准化协会归口。

本文件起草单位：广西工商职业技术学院、广西建筑装饰协会、广西研究生联合开发促进会、广东星艺装饰集团广西有限公司、泰国格乐大学、泰国正大管理学院中国研究生中心、东盟北斗数字科技有限公司、老挝九方进出口贸易有限公司。

本文件主要起草人：张丽勇、朱明秀、蓝高铭、仇志清、陈海玲、孙晓宇、庞耀国、章健、莫葵凤、李姗珊、闭增洁、陈馨、谢成龙、黄灵均、李明、李旻鑫（泰国）、袁增（泰国）、谢鹏。

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训规范

1 范围

本文件界定了面向东盟室内设计CAD施工图设计职业技能培训的术语和定义、缩略语，规定了基本要求、培训对象、培训形式、培训课时、培训内容、培训流程及要求、信息公开、投诉处理、服务评价与改进、档案管理等的要求。

本文件适用于面向东盟室内设计CAD施工图设计职业技能培训。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 2894 安全标志及其使用导则
- GB 17825（所有部分） CAD文件管理
- GB/T 18229 CAD工程制图规则
- GB/T 18894 电子文件归档与电子档案管理规范
- GB/T 50001 房屋建筑工程制图统一标准
- GB 50016 建筑设计防火规范
- GB/T 50104 建筑制图标准
- GB 50222 建筑内部装修设计防火规范
- GB 55037 建筑防火通用规范
- JGJ/T 244 房屋建筑工程室内装饰装修制图标准
- JGJ 367 住宅室内装饰装修设计规范
- JY/T 0651 直播类在线教学平台安全保障要求

3 术语和定义

GB/T 50001界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训 professional skills training of interior design CAD construction drawing design of ASEAN-oriented
培训学员掌握CAD制图软件且契合东盟国家本土需求的室内设计CAD施工图设计的职业培训项目。

4 缩略语

下列缩略语适用于本文件。

ASEAN: 东南亚国家联盟 (Association of Southeast Asian Nations)

CAD: 计算机辅助设计 (Computer-Aided Design)

5 基本要求

5.1 培训机构

5.1.1 具备合法的办学资质。

5.1.2 具备建筑、室内设计或相关领域专业背景和教学经验，能提供 CAD 施工图设计培训课程。

5.2 场所及设备

5.2.1 场所

5.2.1.1 具备符合教学需求的培训场所。场所平面布置、建筑构造、内部装修、消防设施等应符合 GB 55037、GB 50016 和 GB 50222 要求，安全标识、标牌应符合 GB 2894 的要求。

5.2.1.2 理论培训场所应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、直播设备等，能够满足线上线下结合的教学需求，并具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。

5.2.1.3 实训教学场所应满足教学仪器设备、模型与实物教具布设需求，模拟各场景真实环境。

5.2.2 设备

应配备但不限于以下设备：

- 计算机设备：配备高性能计算机，满足 CAD 软件运行需求，应满足学员一人一机使用要求；
- 软件配置：安装正版的 CAD 软件及相关辅助设计软件。

5.3 师资

5.3.1 教师资质：

——专职教师应具备建筑室内设计相关专业本科及以上学历，从事室内设计行业工作 3 年以上，或具有中级及以上技术职称；

——兼职教师应具备 1 年以上行业实际工作经验或 2 年以上高职教学经历。

5.3.2 教学能力：应具备良好的教学方法和语言表达能力，能够熟练运用 CAD 软件进行教学，并结合实际项目进行案例教学，能解读东盟室内设计 CAD 施工图设计案例。

5.3.3 东盟项目经验：应具备至少 1 项与东盟国家相关的设计实践或教学研究经验。

5.3.4 跨文化沟通能力：应具备基本的跨文化理解与沟通能力，宜掌握 1 门东盟国家语言基础。

5.4 教学资源

应建设以下教学资源库：

- 教材：包括 GB 17825（所有部分）、GB/T 18229、GB/T 50001、GB/T 50104、GB 50222、JGJ/T 244、JGJ 367 等规范、《CAD 计算机辅助设计》《CAD2020 从基础到实践》相关教材，《室内设计》（中英文双语版）相关在线公开课程等；
- 案例库：居住与公共建筑案例库。

5.5 信息化平台

应配备符合 JY/T 0651 要求的教学辅助系统，具备下列功能：

- 支持课程直播、录播、在线作业提交与批改、在线答疑等；
- 以中文为主要教学语言，支持中英及东盟国家语言；
- 具备远程实时监考、电子签章、证书存证功能。

6 培训对象

面向具备 CAD 软件操作基础的在校大学生，以及建筑、软装设计领域的初级设计师、设计助理、深化设计师、施工图绘图员等从业者。

7 培训形式

采用线上线下相结合的培训方式，线上课程通过直播或录播形式进行，线下课程则通过理论教学、案例教学、实操训练相结合等方式进行。

8 培训课时

总课时宜不低于 60 课时，每课时宜不低于 45 min，其中实践操作课时比例不低于 50%。

9 培训内容

9.1 建筑制图相关规范模块

参训人员宜完成以下建筑制图相关规范模块学习:

- 中国国家建筑、消防等相关标准规范,如GB 17825(所有部分)、GB 50222、JGJ 367等;
- 东盟国家建筑、消防等相关标准规范;
- 施工图绘图基本规范,如GB/T 18229、GB/T 50001、GB/T 50104、JGJ/T 244等。

9.2 室内空间设计模块

根据室内空间设计工作流程,设置以下培训内容:

- 居室空间中户型设计基本程序;
- 空间设计平面布局与动线;
- 人体工程学。

9.3 施工图绘制基础模块

根据施工图绘制,设置以下培训内容:

- CAD专业制图环境定制与模板化工作流程;
- 图形绘制与编辑、图块应用、辅助工具设置等高效绘图技巧;
- 图层管理规范,整套图纸分类与逻辑顺序:封面→图纸目录→设计说明→材料表→平面类→立面类→剖面类→节点大样→门窗表;
- 尺寸标注与文字注释规范,包括但不限于尺寸标注的基本规则、尺寸组成、尺寸的排列与布置和特殊尺寸标注,以及文字注释的字体和注释内容要求;
- 东盟特色构件图块创建;
- 布局空间与打印输出设置;
- 超绘AI插件应用;
- AI室内设计工具基本应用。

9.4 室内空间布局设计模块

针对室内空间布局设计要求,增设以下培训内容:

- 东盟国家住宅对国家文化表达、宗教文化表达、室内通风、隔热、节能等方面的需求;
- 人体工程学与家具设计;
- 室内照明设计与应用。

9.5 施工图专项模块

针对室内设计施工图制作,设置以下培训课程:

- 原始户型图与平面布置图设计与绘制;
- 天花布置图与灯具定位图绘制;
- 地材铺装图与立面索引图绘制;
- 强弱电布置图与给排水设计;
- 立面图、剖面图与节点详图绘制;
- 施工图审查与修改技巧。

9.6 东盟国家特色模块

针对东盟国家室内设计特点,增设以下特色课程:

- 文化习俗对室内设计的影响,如泰国的佛塔轮廓、龙形雕花、多层次飞檐、莲花纹样;马来西亚的伊斯兰穹顶、几何镂空格栅、Songket织锦纹理等;
- 东盟国家建筑特色,包括但不限于宗教文化驱动的符号体系、热带气候适配的功能设计、地域材料的应用逻辑、文化图腾与色彩偏好。

9.7 项目综合实践模块

根据企业提供的真实住宅为教学载体，设置以下培训内容：

- 依据市场与顾客要求完成项目初步方案设计，并符合项目所在国建筑法规、消防规范及相关行业制图标准；
- 空间设计平面布局与动线；
- 户型的平面图、立面图、剖面图、水电暖通、节点大样等全套施工图；
- 布局空间与打印输出设置。

10 培训流程及要求

10.1 学情分析

10.1.1 面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训参训人员信息表见表 A.1。

10.1.2 组织培训对象进行学前线上测试，通过线上测试结果进行学情分析，为培训计划制定、培训内容制定提供数据基础。

10.2 培训前准备

10.2.1 根据培训项目要求制定培训计划，包括但不限于时间、地点、人员、课程设置、教学师资、教学时数、考核要求等内容。

10.2.2 根据培训计划进行培训筹备工作，筹备内容包括但不限于：

- a) 设置培训课程：课程目标明确，体现知识、技能技巧的传授和能力及职业道德的培养；课程内容实用，课程理论知识与技能操作比例科学；
- b) 选定培训师资：合理配置师资，根据培训性质、教学形式和内容的特点确定合理的专兼职教师数量；
- c) 选择适合的室内设计理论和 CAD 操作培训教材，教材完整、准确，与培训内容相匹配，体现专科课程特点；
- d) 确定培训场所：配备 CAD 软件的计算机教室、设计案例实操机房等方面满足培训需求。

10.3 培训实施

10.3.1 按照培训计划安排，开展培训教学活动。

10.3.2 应向学员发放培训课程表和培训资料。

10.3.3 建立考勤制度，统计学员的出勤情况。学员出勤率不低于 80% 方可参加结业考核。

10.3.4 组织培训教学，面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训大纲见附录 B。

10.3.5 跟进教学服务，宜按 1:30 的比例配备 1 名熟悉室内设计 CAD 施工图设计相关要求的带教教师，专人跟班管理教学进度。

10.3.6 建立教学质量管理制度，在培训过程中，收集学员对培训内容、形式、师资等方面反馈意见，对存在的问题运用质量管理工具分析、整改，持续改进提升教学质量。

10.4 培训考评

培训考评成绩由过程评价、结业考试（理论考核+实践能力考核）两大部分构成，采用百分制，满分为 100 分，合格分为 60 分：

- 过程评价，主要对学员出勤情况、课堂任务完成度、阶段性成果等进行评价；按照实际需要采用百分制，满分为 100，占考评成绩的 10%；
- 结业考试，含理论及实践能力考核两部分，均采用百分制，满分为 100 分，理论考核占考评成绩的 40%，实践能力考核占考评成绩的 50%。

10.5 证书管理

成绩达到合格后由培训机构发放培训结业证书，证书为电子证书和纸质证书。

11 信息公开

每年应通过互联网等平台对社会公开以下信息：

——培训大纲、培训流程等；
——师资配备、主要培训课程、培训内容、培训形式、培训期限等；
——机构工作时间、监督方式、投诉方式等；
——服务事项、收费标准、退费办法等。

12 投诉处理

- 12.1 应建立投诉处理机制，主动处理学员的投诉，明确责任，妥善处置。
- 12.2 应设立投诉举报电话、意见箱、意见簿等多种形式的投诉渠道。
- 12.3 及时对投诉情况进行记录和处理，投诉处理结果应存档。

13 服务评价与改进

- 13.1 应建立服务评价机制，采用自我评价、服务对象评价、第三方评价或多方评价相结合等方式，对培训服务进行评价。
- 13.2 应根据服务评价结论，有针对性地制定改进措施，并组织实施。

14 档案管理

- 14.1 应建立档案管理制度。
- 14.2 应对培训过程中形成的各项记录进行汇总、分类、组卷、储存，记录内容真实、完整。
- 14.3 宜对档案进行电子化管理，电子档案管理应符合 GB/T 18894 的规定，并做好备份管理，不应泄露涉及个人隐私的档案资料。
- 14.4 档案保存期限应不少于 5 年。



附录 A

(资料性)

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训参训人员信息表

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训参训人员信息表见表 A.1。

表 A.1 面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训参训人员信息表

姓名		性 别		出生年月日		照 片
所在城市		身份证号码		学 历		
毕业院校						
所学专业		从业年限		技能证书		
专业特长	<input type="checkbox"/> 室内装饰设计 <input type="checkbox"/> 灯光照明设计 <input type="checkbox"/> 陈设艺术设计 <input type="checkbox"/> BIM 设计 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
单位名称					单位职务	
联系电话		邮箱			手 机	
通讯地址					邮 编	
个人简历	(教育背景、个人工作业绩)		个人工作业绩	是否有 CAD 基础?): <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 如有, 请说明程度/使用的软件:		
申请人 签名或盖章			单位 公章 年 月 日			
年 月 日						

附录 B

(资料性)

面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训课程标准

面向东盟室内设计CAD施工图设计职业技能培训课程标准见附录B. 1。

表B. 1 面向东盟室内设计 CAD 施工图设计职业技能培训课程标准

模块	技能要求	课时	培训目标
建筑制图相关规范模块	掌握中国、东盟国家建筑、消防等相关标准规范, 建立规范的绘图管理体系	6	聚焦室内设计行业岗位需求, 培养掌握CAD制图软件、CAD施工图绘制核心技能、了解行业规范且契合东盟国家本土需求的室内设计CAD施工图设计人才
室内空间设计模块	掌握居室空间中户型设计基本程序, 能够完成空间概念方案设计	4	
施工图绘制基础模块	熟练运用CAD命令, 快速、准确地绘制几何图形和室内基本构件, 能够正确设置图纸格式、运用线型和标注符号等, 能够应用AI插件应用	8	
室内空间布局设计模块	能够根据功能需求和用户需求, 合理规划空间布局	4	
施工图专项模块	能独立绘制完整、准确、清晰的平、立面图, 图纸能全面反映空间布局、材料与基本构造	20	
东盟国家特色模块	能识别并尊重地域差异, 能调整设计策略和图纸表达, 满足当地合规性与文化适应性需求	8	
项目综合实践模块	能提交一套完整、规范的CAD施工图成果	10	



参 考 文 献

- [1] AutoCAD 计算机辅助设计
- [2] AutoCAD2020从基础到实践
- [3] AutoCAD室内施工图设计（微课+AI助教版）
- [4] AutoCAD 2022中文版室内装潢设计从入门到精通
- [5] AutoCAD室内设计施工图（第2版）
- [6] AutoCAD计算机辅助设计（在线课程）
- [7] 第十三届全国人大常委会第三十次会议. 中华人民共和国个人信息保护法. 2021年11月1日
- [8] 室内设计（在线课程）
- [9] 泰国. 建筑控制法(B. E. 2522/1979) 2025年修订版
- [10] 越南. 国家技术规范QCVN 01:2021/BXD
- [11] 越南. 建筑图纸表示法标准 TCVN 6003-1:2019
- [12] 越南. 施工图纸深度规定(2024)
- [13] 老挝. 建筑图纸标准(2024)
- [14] 老挝. 建筑结构安全标准(2025)
- [15] 老挝. 预制建筑技术规范(2021)
- [16] 老挝. 室内装修材料标准(2023)
- [17] 马来西亚. 建筑图纸标准 MS 1172:2023

中华人民共和国团体标准
面向东盟室内设计CAD施工图设计职业技能培训规范
T/GXAS 1188—2025
广西标准化协会统一印制
版权专有 侵权必究