

ICS 11.020

CCS C 05

T/GXAS

团 体 标 准

T/GXAS 876—2024

医疗护理员康复照护技能培训规范

Specification for rehabilitation care skills training of medical
nursing assistants

2024-12-03 发布

2024-12-09 实施

广西标准化协会 发 布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 基本要求 1

5 培训对象 1

6 培训形式 1

7 培训时长 2

8 培训内容 2

9 培训要求 2

10 档案管理 3

附录 A（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能培训内容及其操作方法 4

附录 B（资料性） 医疗护理员四级/中级工康复照护技能培训内容及其操作方法 6

附录 C（资料性） 医疗护理员三级/高级工康复照护技能培训内容及其操作方法 7

附录 D（资料性） 医疗护理员二级/技师康复照护技能培训内容及其操作方法 8

附录 E（资料性） 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能培训内容及其操作方法 9

附录 F（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——床椅转移技能 10

附录 G（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——使用助行器（腋杖、手杖、助行架）行走技能 11

附录 H（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——轮椅使用技能 12

附录 I（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——维持功能体位技能 13

附录 J（资料性） 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——腹式呼吸锻炼 14

附录 K（资料性） 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——叩背辅助排痰技能 15

附录 L（资料性） 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——手部锻炼技能 16

附录 M（资料性） 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——双上肢上举、抬腿锻炼 17

附录 N（资料性） 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——更换卧位技能 18

附录 O（资料性） 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——坐位训练 19

附录 P（资料性） 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器站立训练 20

附录 Q（资料性） 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器行走训练 21

附录 R（资料性） 医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——腕关节、肘关节、踝关节、膝

关节活动训练.....	22
附录 S（资料性） 医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——日常生活能力训练.....	23
附录 T（资料性） 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——肩关节、髋关节活动训练.....	24
附录 U（资料性） 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——行走训练.....	25
附录 V（资料性） 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——上下楼梯训练.....	26
参考文献.....	27

前 言

本文件参照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由广西壮族自治区江滨医院提出并宣贯。

本文件由广西标准化协会归口。

本文件起草单位：广西壮族自治区江滨医院、广西壮族自治区工人医院、广西中医药大学附属瑞康医院、广西医科大学第二附属医院、右江民族医学院附属医院、桂林医学院附属医院、广西壮族自治区南溪山医院、南宁市第一人民医院、桂林市人民医院、柳州市人民医院、玉林市第一人民医院、贵港市人民医院、钦州市第一人民医院、广西陪陪我健康科技有限公司、广西新生活医养健康服务股份有限公司。

本文件主要起草人：叶真凤、张琰、周雅英、蔡剑梅、陈周林、赵先旺、杨春榕、覃金兰、何丽、韦志慧、韦红、龙秀红、陆柳雪、廖春燕、林桦、周燕、罗海燕、詹宗芳、黄宇霞、朱新青、李洁霞、马惠、薛兰芳、黄丽红、姚喜、李俊利、曾春香、莫选、蒋雪春、何彤薇、符茜茜、刘艺琴、黄利宾、罗熹、黄水莲、黄艳飞。

医疗护理员康复照护技能培训规范

1 范围

本文件界定了医疗护理员康复照护技能培训涉及的术语和定义，规定了医疗护理员康复照护技能培训的基本要求、培训对象、培训形式、培训时长、培训内容、培训要求，描述了医疗护理员康复照护技能培训的追溯方法。

本文件适用于各级医疗机构医疗护理员的康复照护技能培训，养老机构、医养结合机构等参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 29358 非正规教育与培训的学习服务质量要求 职业培训
T/GXAS 871 医疗机构医疗护理员管理规范

3 术语和定义

T/GXAS 871界定的术语和定义适用于本文件。

4 基本要求

培训场所及设施设备

4.1.1 应有独立、足够空间的教学场地，安全设施完善，配备教学所需的桌椅、多媒体设备、护理床单元、实训用品，包括但不限于以下：

- a) 个人移动辅助用具：助行架、腋杖、手杖、轮椅等；
- b) 日常生活自理辅助器具：如长柄勺子、粗把勺子、斜口杯、带吸盘的碗、系扣器、穿袜器等。

4.1.2 宜模拟真实病房环境，配备模拟教具。

培训教师

4.1.3 宜符合国家职业技术培训资质要求，掌握康复照护技能。

4.1.4 根据学员数量按 15:1 配备教师。

其它要求

应制定配套的医疗护理员培训管理制度、培训方案、培训计划等，并符合GB/T 29358的规定。

5 培训对象

医疗护理员及拟申报等级的医疗护理员。

6 培训形式

理论与实操相结合、线上与线下相结合的形式，如视频教学、实训指导、案例分析、情景模拟、角色扮演等。

7 培训时长

五级/初级工不少于7.5学时，四级/中级工不少于5学时，三级/高级工不少于10学时，二级/技师不少于9学时，一级/高级技师不少于10学时。

8 培训内容

五级/初级工

- 8.1.1 移动照护：床椅转移技能，使用腋杖、手杖、助行架等行走技能，轮椅使用技能等，见附录 A。
- 8.1.2 被动锻炼：维持功能体位技能，见附录 A。
- 8.1.3 主动锻炼：腹式呼吸锻炼，见附录 A。

四级/中级工

- 8.1.4 被动锻炼：叩背辅助排痰技能，手部锻炼技能，双上肢上举、抬腿等促进血液循环的床上锻炼技能，见附录 B。
- 8.1.5 主动锻炼：手部锻炼技能，双上肢上举、抬腿等促进血液循环的床上锻炼技能，见附录 B。

三级/高级工

- 8.1.6 被动锻炼：变换健侧卧位技能、变换患侧卧位技能，见附录 C。
- 8.1.7 主动锻炼：坐位训练、助行器站立训练、助行器行走训练，见附录 C。

二级/技师

- 8.1.8 被动锻炼：腕关节、肘关节、踝关节、膝关节活动训练，见附录 D。
- 8.1.9 主动锻炼：进食、如厕、穿脱衣等日常生活训练，见附录 D。

一级/高级技师

- 8.1.10 被动锻炼：肩关节及髋关节活动训练，见附录 E。
- 8.1.11 主动锻炼：行走训练、上下楼梯训练，见附录 E。

9 培训要求

学情调查

培训前对医疗护理员的文化水平、工作能力水平、职业技能等级及学习目标等进行调查。

培训前准备

- 9.1.1 根据培训项目要求制定培训计划，包括但不限于时间、地点、人员、课程设置、培训教师资质和数量、设施设备、考核要求等内容。
- 9.1.2 根据培训计划进行培训筹备工作，筹备内容包括但不限于：
 - c) 确定培训场所：具备教学相关设备并能满足临床实践的培训需求；
 - d) 选定培训教师：合理配置师资，根据培训性质、教学形式和内容确定合理的教师数量；
 - e) 设置培训课程：课程目标明确，体现知识、技能技巧的传授和能力及职业道德的培养；课程内容实用，理论知识与技能操作的课程比例科学；对五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师的技能要求和相关知识要求依次递进，高级别涵盖低级别的要求；
 - f) 选择适宜的培训教材：教材完整、准确，与培训内容相匹配，体现康复照护专科特点。

培训实施

- 9.1.3 按照培训计划安排，发放培训课程表、培训资料及开展培训教学活动。
- 9.1.4 每一期培训班，应至少配备 1 名总带教教师，专人跟班管理教学进度，解决培训过程中的技术支持等问题。

9.1.5 采用模拟操作方式进行考核，采用考核评分表（见附录 F~V）对学员进行考核，成绩达 60 分（含）以上为合格并发放合格证书。

评价与改进

9.1.6 应建立评价机制，采用医疗护理员评价、多方评价等方式，对培训形式、培训内容、培训质量等进行评价。

9.1.7 应建立培训反馈机制，征询培训对象的意见或建议。

9.1.8 应根据培训对象对培训的评价和反馈结果，有针对性地制定改进措施，并组织实施。

10 档案管理

应对培训相关人员信息、培训记录、考核记录等全过程记录存档。

应对培训过程中的各种记录进行汇总、分类、储存，形成统一的档案资料。

各级医疗机构宜对培训档案进行电子化管理，并做好备份管理，不应泄露涉及个人隐私的档案资料。



附录 A (资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能培训内容及其操作方法

医疗护理员五级/初级工康复照护技能培训内容及其操作方法见表A.1。

表A.1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能培训内容及其操作方法

培训内容	技能类型	具体操作方法
移动照护技能	床椅转移技能	<p>床—轮椅转移:</p> <p>(1) 站立位转移法:</p> <p>①推轮椅到床旁,与床成 30° ~45°,刹住车闸,翻起脚踏板。</p> <p>②协助患者坐于床边,双足着地,身体前倾。</p> <p>③操作者面向患者站立,协助患者从坐位到站位。</p> <p>④患者站稳以后,操作者以足为轴缓慢旋转患者身体,使患者背向轮椅,身体前倾缓慢坐至轮椅上。</p> <p>⑤翻下脚踏板,将患者双足放于脚踏板上。</p> <p>(2) 床上垂直转移法:</p> <p>①将轮椅正面向床,垂直紧靠床边,刹住车闸。</p> <p>②帮助患者取床上坐位,背对轮椅,躯干前屈,臀部靠近床沿,一手或双手向后伸抓住轮椅扶手,操作者站在轮椅的后方,协助患者,从床上移动到轮椅上。</p> <p>③打开车闸,挪动轮椅离床,使患者足跟移至床沿,刹住车闸,将双足放于脚踏板上</p>
	助行器(腋杖、手杖、助行架)行走技能	<p>腋杖:</p> <p>腋杖高度测量: 身高减去 41 cm。</p> <p>行走方法:</p> <p>(1) 两点步: 指导患者一侧拐与对侧足同时迈出第一落地点,然后另一侧拐与其相对应的对侧足再向前迈出作第二落地点。</p> <p>(2) 三点步: 指导患者先将双拐向前伸出支撑体重,迈出患侧下肢,最后迈出健侧下肢。</p> <p>(3) 四点步: 指导患者步行顺序为伸左拐、迈右腿,伸右拐、迈左腿。每次移动一个点、保持四个点在地面,如此反复进行。</p> <p>(4) 交替拖地步: 指导患者将一侧拐向前方伸出,再伸另一侧拐,双足同时拖地向前移动至拐脚附近。</p> <p>(5) 同时拖地步: 指导患者双拐同时向前方伸出,双足拖地移动至拐脚附近。</p> <p>(6) 摆至步: 指导患者先将双拐同时向前方伸出,然后支撑身体重心前移,使双足离地,下肢同时摆动,将双足摆至双拐落地点的邻近着地。</p> <p>(7) 摆过步: 指导患者先将双拐同时向前方伸出,然后支撑身体重心前移,使双足离地,下肢向前摆动,将双足越过双拐落地点的前方并着地,再将双拐向前伸出以取得平衡。</p> <p>(8) 拄拐上下楼梯: 牢记“健侧先上、患侧先下”的原则,上楼时站在患者身后保护,下楼时站在患者前面保护</p>
		<p>手杖:</p> <p>(1) 两点步: 先同时伸出手杖和患足,再伸出健足。</p> <p>(2) 三点步: 伸出手杖→伸出患足→伸出健足的顺序步行</p>
		<p>助行架:</p> <p>助行架的选择和使用要点: 根据患者情况选用助行架类型,根据不同助行架进行行走训练。</p> <p>行走方法:</p> <p>(1) 固定型: 指导患者双手提起助行架两侧扶手同时向前放于地面代替一足,然后健腿迈上。</p> <p>(2) 交互型: 指导患者先将助行架向前移动一侧,然后再向前移动另一侧,如此来回交替移动前进。</p> <p>(3) 前方有轮型: 指导患者先将助行架前轮着地,提起助行架后脚向前推即可</p>
	轮椅使用技能	<p>指导正确轮椅坐姿:</p> <p>(1) 躯干: 臀部紧贴后靠背,坐姿端正、双眼平视,上身稍向前倾。</p> <p>(2) 上肢: 双手握住轮椅扶手,肘关节保持屈曲。</p> <p>(3) 下肢: 双膝关节屈曲,髌与膝部处于同一高度,双足间距与骨盆同宽</p>

表 A.1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能培训内容及操作方法（续）

培训内容	技能类型	操作方法
		<p>轮椅的移动：</p> <p>（1）前进：指导患者坐稳，身体保持平衡，双眼注视前方，然后双臂向后伸，肘关节微屈，手握轮环，身体前倾，双臂同时用力推动轮环向前，使轮椅前行，重复上述动作。</p> <p>（2）后退：指导患者双臂动作相反，身体微前倾，缓慢后退。</p> <p>转换方向（向左转为例）：指导患者先将左手置于轮环后方，左臂略向外侧旋转，身体重量通过左手传递至车轮内侧；左手将左侧轮环向后转动，同时右手在正常姿势下将右侧轮环转向前方</p> <p>轮椅减压训练：指导患者每隔 15 min~20 min 用双上肢支撑身体抬起臀部减压。不能支撑身体者将躯干前屈侧倾，使臀部离开座垫片刻，左右交替进行减压</p>
被动锻炼	维持功能体位技能	<p>偏瘫患者维持体位：</p> <p>（1）仰卧位：协助患者头部垫薄枕，患侧肩胛和上肢下垫一长枕；上臂旋后，肘与腕均伸直、掌心向上、手指伸展位，整个上肢平放于枕上；患侧髋下、臀部、大腿外侧放垫枕，防止下肢外展、外旋；膝下稍垫起，保持伸展微屈。</p> <p>（2）患侧卧位：患侧在下，健侧在上。协助患者头部垫枕，背后靠枕，患臂外展前伸旋后，患肩向前伸展，以避免受压和后缩；前臂旋后，肘与腕均伸直，掌心向上；患侧下肢轻度屈曲位放在床上，健腿屈髋屈膝向前放于长枕上，健侧上肢放松，放在胸前的枕上或躯干上。</p> <p>（3）健侧卧位：健侧在下，患侧在上。协助患者头部垫枕，患侧上肢伸展位置于枕上，使患侧肩胛骨向前向外伸，前臂旋前，手指伸展，掌心向下；患侧下肢取轻度屈曲位，放于长枕上，患侧踝关节不能内翻悬在枕头边缘，防止足内翻下垂。</p> <p>（4）床上坐位：摇起床头近 90° 或背部用枕头支撑好，保持躯干挺直，不应倾斜，髋关节保持 90° 屈曲位，双膝微屈，膝下垫软枕，患侧足底放一枕；患侧上肢下放薄枕，患肩向前伸，肘关节伸直，双侧上肢伸展放于床上餐板或调节板上。</p> <p>脊髓损伤（四肢瘫）患者维持体位：</p> <p>（1）仰卧位：协助患者头部垫枕，固定头部，肩胛下垫枕，使肩上抬前挺，防肩胛骨后缩；双上肢放在身体两侧的枕头上，肘伸展；腕关节背伸，以保持在功能位；手指自然屈曲，或手握毛巾卷。下肢髋关节伸展，在两腿之间放 1~2 个枕头（或小海绵球），以保持髋关节轻度外展；膝关节伸展，但要防止过伸；双足保持中立位。</p> <p>（2）侧卧位：协助患者头部垫枕，背后用长枕靠住，保持侧卧位，避免脊柱扭曲；上肢双肩均向前，上肢呈屈曲位；肘关节屈曲位，下侧的前臂旋后放在床上，上侧的前臂放在胸前的枕头上；腕关节自然伸展，手指自然屈曲。下肢髋、膝关节伸展，上侧的髋、膝关节屈曲放在枕头上；踝关节自然背屈，上侧踝关节下垫一枕头，防止踝关节跖屈、内翻</p>
主动锻炼	腹式呼吸锻炼	<p>指导患者取卧位、坐位（前倾依靠位）或前倾站位。先闭口用鼻深吸气，此时腹部隆起，吸气至不能再吸时屏息 2 s~3 s，然后缩唇缓慢呼气，腹部尽量回收，缓缓吹气达 4 s~6 s</p>

附录 B

(资料性)

医疗护理员四级/中级工康复照护技能培训内容及其操作方法

医疗护理员四级/中级工康复照护技能培训内容及其操作方法见表B.1。

表 B.1 医疗护理员四级/中级工康复照护技能培训内容及其操作方法

培训内容	技能类型	操作方法
被动锻炼	叩背辅助排痰技能	护士评估患者有无禁忌症,如肺部有出血、结核、肿瘤等不可操作。叩背宜在餐前 30min 或餐后 2h 进行,协助患者取侧卧位或坐位,叩击部位垫薄毛巾,手指并拢,掌心空虚成杯状,利用腕关节的力量,有节律叩击背部,在患者呼气时在肺段相应的胸壁部位进行有节奏的叩击,避免在脊柱、肾区等部位叩击。每个部位叩击 2 min~5 min,频率 120~180 次/分
	手部锻炼技能	手指关节活动:协助患者取仰卧位或坐位,立于患侧,使患者患侧肘关节屈曲 90°,操作者一手固定于患侧腕关节,另一手握住患侧手指,分别进行充分的被动掌指间关节屈、伸训练,同时还应进行近端、远端指间关节的屈、伸运动
	床上锻炼技能	床上双上肢上举:协助患者取仰卧位或坐位,立于患者患侧,协助其双手掌心相对,十指交叉握手,患侧拇指在上,同时保持肘关节伸展,健手带动患手上举不超过耳廓,然后双手返回胸前,如此反复。 床上抬腿: (1)直腿抬高:协助患者取仰卧位,将患者左腿抬高 30°~45°,保持 5 s~10 s;右腿同法。 (2)夹腿屈曲:协助患者取仰卧位,将患者双腿屈髋、屈膝,双膝向腹部靠近、回位交替进。 (3)髋外展:协助患者取仰卧位,分别将患者双腿向左或向右伸展,以不感觉疼痛为宜
主动锻炼	手部锻炼技能	指导患者自主进行手指关节活动,方法同被动锻炼:手部锻炼技能
	床上锻炼训练	指导患者自主进行双上肢上举、抬腿等促进血液循环的床上锻炼技能,方法同被动锻炼:床上锻炼技能

附录 C

(资料性)

医疗护理员三级/高级工康复照护技能培训内容及操作方法

医疗护理员三级/高级工康复照护技能培训内容及操作方法见表C.1。

表 C.1 医疗护理员三级/高级工康复照护技能培训内容及操作方法

培训内容	技能类型	操作方法
被动锻炼	更换卧位技能	<p>为偏瘫患者更换卧位：</p> <p>(1) 仰卧位→患侧卧位：患者仰卧，指导患者健侧髋、膝屈曲，双手交叉握手伸肘上举后，协助患者健侧上肢带动患侧上肢先摆向患侧，再反方向摆向健侧，以借摆动的惯性翻向患侧。翻身后，保持患者功能位同附录 A。</p> <p>(2) 仰卧位→健侧卧位：患者仰卧，指导患者健足置于患足下方，双手屈曲抱胸，协助患者身体旋转的同时，利用健侧伸膝的力量带动患侧身体翻向健侧。翻身后，保持患者功能位同附录 A。</p> <p>为四肢瘫患者更换卧位：</p> <p>(1) 仰卧位→侧卧位（右侧翻身）：患者仰卧，操作者立于患者的左侧，帮助患者将左上肢横过胸前，将左下肢跨过右下肢，左足置于右侧床面。操作者一手置于患者左侧腰下，另一手置于患者左侧髋部下方，协助患者向右侧翻身，翻身后，保持患者功能位同附录 A。</p> <p>(2) 左侧翻身同法</p>
主动锻炼	坐位训练	<p>(1) 床上坐位：方法同附录 A 维持功能体位。</p> <p>(2) 床边坐位：辅助患者取坐位，双脚打开与肩同宽，双足平放在地面上，屈髋屈膝，躯干伸直，头在双肩水平上保持平衡</p>
	助行器站位训练	辅助患者正确使用助行器站立，双足打开与肩同宽平放在地面上，躯干伸直，头在双肩水平上保持平衡，双眼平视前方
	助行器行走训练	辅助患者使用助行器进行行走训练，方法同附录 A 使用腋杖、手杖、助行架行走技能

附录 D

(资料性)

医疗护理员二级/技师康复照护技能培训内容及其操作方法

医疗护理员二级/技师康复照护技能培训内容及其操作方法见表D.1。

表 D.1 医疗护理员二级/技师康复照护技能培训内容及其操作方法

培训内容	技能类型	操作方法
被动锻炼	关节活动训练	腕关节活动训练：协助患者屈肘 90°，前臂中立位，一手握住患者前臂远端，一手握住掌骨，分别做腕关节的掌屈、背伸、桡偏、尺偏运动
		肘关节活动训练：操作者一手握住患者肘后部，另一手握住前臂远端，进行屈肘、伸肘训练
		踝关节活动训练：操作者上方手握住小腿远端，下方手托住足跟，前臂掌侧抵住足底并将足跟稍向远端牵引，同时前臂将足压向头端，进行背伸活动；上方手握住小腿远端，下方手拇指和其余 4 指分别握住足跟两侧，进行踝关节的内翻、外翻活动
		膝关节活动训练：操作者一手托住腘窝处，另一手托住足跟部，做屈髋屈膝活动
主动锻炼	日常生活训练	<p>进食训练</p> <p>(1) 进食体位：指导患者取坐位或半卧位。</p> <p>(2) 食物的选择：以均衡营养为主，食物质地应根据吞咽障碍的程度，本着先易后难的原则选择，首选糊状食物。</p> <p>(3) 餐具选择：汤匙选用宽口、长柄或粗柄、边缘钝滑为宜；碗选用广口平底、边缘倾斜、加防滑垫的为宜；水杯宜选用缺口杯。</p> <p>(4) 进食操作技巧：指导患者用健侧上肢辅助患侧上肢送食物入口，把患侧肘关节放置较高的台面便于手到达嘴巴。去除食物残留宜采用空吞咽、侧方吞咽、交替吞咽等方法。</p> <p>(5) 进食的速度：先以 2 mL~3 mL 开始，酌情增加到合适的一口量，全部咽下后方可进食下一口，避免食物叠加，进食时长 30 min~40 min 为宜，不应催促。</p> <p>(6) 应急处理：进食过程中应密切观察患者吞咽过程中有无呛咳、恶心、呕吐、呼吸困难等症状，一旦发生噎食立即报告医务人员并行噎食应急处理</p>
		如厕训练：指导患者使用轮椅或持拐至厕所，指导患者穿脱裤子。抓握功能差的患者，宜将卫生纸缠绕在手上使用；下肢关节活动受限的患者宜用调节坐便器；夜间宜在床旁放置便器
		<p>穿脱衣训练</p> <p>(1) 穿脱套头衫：</p> <p>①穿套头衫：患侧手穿出袖口，健侧手穿出袖口，将患侧袖向肘上捋，健侧手将后衣襟与衣领口束起上提，低头，套入领口，整理前后襟。</p> <p>②脱套头衫：与穿套头衫相反，先退出头部，再退出双肩与双手。</p> <p>(2) 穿脱开衫：</p> <p>①穿开衫：患侧上肢套入，健侧手将后襟拉盖至后背中，健侧手伸入袖内，整理衣襟。</p> <p>②脱开衫：先脱患侧一半衣袖，再将健侧袖子全部脱下，最后退出患侧的衣袖。</p> <p>(3) 穿脱裤子：</p> <p>①穿裤子：在床上穿裤子时，先穿患腿，后穿健腿；用健腿撑起臀部，上提裤子；用健手系皮带。在椅子上穿裤子时，先穿患腿，再穿健腿；然后用健手抓住裤腰站起，将裤子上提；最后坐下用健手系皮带。</p> <p>②脱裤子：在椅子上脱裤子时，先在坐位上松懈皮带或腰带；站起时裤子自然落下；先脱健侧，再脱患侧。</p> <p>(4) 穿脱袜子：</p> <p>①穿袜子：患者取坐位，双手交叉或用健手从腘窝处将患腿抬起置于健侧腿上，用健手为患足穿袜或鞋，放下患腿，全脚掌着地，重心转移至患侧，再将健侧下肢放在患侧下肢上，穿好健侧袜。也宜使用穿袜器辅助穿袜。</p> <p>②脱袜子：与穿袜子顺序相反</p>

附 录 E
(资料性)

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能培训内容及操作方法

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能培训内容及操作方法见表E. 1。

表 E. 1 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能培训内容及操作方法

培训内容	技能类型	操作方法
被动锻炼	关节活动训练	肩关节活动训练:护理员为患者进行肩关节前屈、后伸、外展、内收、水平内收、水平外展、旋内及旋外训练
		髋关节活动训练:护理员一手托住腘窝处,另一手托住足跟部或手握住小腿远端,进行屈髋屈膝、伸髋伸膝、髋的外展、内收、髋的内旋、外旋训练
主动锻炼	行走训练	协助患者进行站位平衡训练,健侧腿负重,患腿做迈步训练;患侧腿负重,健腿迈步训练;稳定患者双肩的同时,给予一定口令开始健侧向前迈步,再引导、协助患侧腿抬起患肢向前迈出,能力提升后逐步到搀扶行走,最后完成自主行走活动。对存在步行障碍的患者,按照平行杠内步行、手杖步行、独立步行顺序辅助其开展训练。训练过程应密切注意患者的体力情况,防止跌倒等意外发生,一旦身体出现不适应立即终止训练
	上下楼梯训练	遵循“健侧先上、患侧先下”原则,上楼时站在患者身后保护,下楼时站在患者前面保护,同时保护患者患侧,使患者保持平衡;正确使用辅助器具;如有不适应立即终止训练



附录 F
(资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——床椅转移技能
医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——床椅转移技能见表F. 1。

表 F. 1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——床椅转移技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	10	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	3	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	4	
		用物准备齐全	3	
站立位转移	40	将轮椅置于健侧，与床成 $30^{\circ} \sim 45^{\circ}$ ，制动，移开脚踏板	10	
		患者健手支撑于轮椅对侧扶手	10	
		协助患者躯干前倾，健手用力支撑，抬起臀部，以健侧下肢为支点转移至背对轮椅坐下	10	
		调整坐位姿势，放下脚踏板	10	
垂直转移	40	将轮椅正面向床，垂直紧靠床边，刹住车闸	10	
		协助患者取床上坐位，背对轮椅	10	
		操作者协助患者，使患者从床上移动到轮椅上	10	
		打开车闸，挪动轮椅离床，使患者足跟移至床沿，刹住车闸，将双足放于脚踏板上	10	
人文关怀	5	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	5	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附录 G

(资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——使用助行器（腋杖、手杖、助行架）行走技能

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——使用助行器（腋杖、手杖、助行架）行走技能见表G.1。

表 G.1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——使用助行器（腋杖、手杖、助行架）

行走技能

姓名：

考试时间：

监考人：

得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物及辅具选择正确	5	
使用助行器行走技能	44	使用腋杖行走技能		
		正确调节腋杖高度	4	
		两点步：一侧拐与对侧足同时迈出	5	
		三点步：双拐向前伸出，再迈出患侧下肢，最后迈出健侧下肢	5	
		四点步：伸左拐、迈右腿；伸右拐、迈左腿	5	
		交替拖地步行：一侧拐伸出再伸另一侧拐，双足同时拖地向前移动至拐脚附近	5	
		同时拖地步行：双拐同时向前方伸出，双足拖地移动至拐脚附近	5	
		摆至步：双拐同伸出，双足离地摆至双拐落地点附近	5	
		摆过步：双拐同时伸出，双足离地落地点位于双拐的前方	5	
		上下楼梯：健侧先上，患侧先下	5	
	13	使用手杖行走技能		
		正确调节手杖高度	3	
		两点步：先同时伸出手杖和患足，再伸出健足	5	
		三点步：伸出手杖→伸出患足→伸出健足的顺序步行	5	
	18	使用助行架行走技能		
		正确调节助行架高度	3	
		固定型：双手提起两侧扶手向前放于地面代替一足，然后健腿迈上	5	
		交互型：向前移动一侧，在向前移动另一侧，来回交替移动前进	5	
		有轮型：将助行架前轮着地，提起助行架后脚向前推，双脚向前迈步	5	
人文关怀	5	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	5	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附录 H
(资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——轮椅使用技能

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——轮椅使用技能见表H. 1。

表H. 1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——轮椅使用技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目		项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备		15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
			讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
			用物准备齐全	5	
轮椅使用技能	轮椅坐姿	20	躯干：臀部紧贴后靠背，坐姿端正、双眼平视前方。上身稍向前倾，双手握住轮椅扶手，肘关节保持屈曲	10	
			下肢：双膝关节屈曲；髌与膝部处于同一高度；双足间距与骨盆同宽	10	
	轮椅的移动	30	前进：手握轮环，身体前倾，双臂同时用力驱动轮环向前推、使轮椅前行，重复上述动作	15	
			后退：患者双臂动作相反，身体微前倾，缓慢后退	15	
	轮椅减压训练	20	每隔 15 min~20 min 用双上肢支撑身体抬起臀部减压；不能支撑身体者将躯干前屈侧倾，使臀部离开座垫片刻，左右交替减压	20	
人文关怀		10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问		5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分		100			

附 录 I

(资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——维持功能体位技能

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——维持功能体位技能见表I.1。

表I.1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——维持功能体位技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
偏瘫患者维持功能体位技能	40	仰卧位：患侧肩胛、上肢、髋、臀部、大腿外侧垫枕，上肢平放枕上；下肢伸展微屈	10	
		健侧卧位：健侧在下，患侧在上，上肢伸展位，患侧肩胛骨向前外伸；患者下肢屈曲位、踝关节放长枕上	10	
		患侧卧位：患侧在下，健侧在上，患臂外展前伸旋后，患肩向前拉出，肘伸展，掌心向上；下肢屈曲位；健腿屈髋屈膝向前放长枕上，健侧上肢放在胸前的枕上或躯干上	10	
		坐位：摇起床头近90°或背部用枕头支撑好，保持躯干挺直，不宜倾斜，髋关节保持90°屈曲位，双膝微屈，膝下垫软枕，患侧足底放一枕；患侧上肢下放薄枕，患肩向前伸，肘关节伸直，双侧上肢伸展放于床上餐板或调节板上	10	
脊髓损伤（四肢瘫）患者维持体位维持功能体位技能	30	仰卧位：头部垫枕，肩胛下垫枕。双上肢放在身体两侧的枕头上，肘伸展：腕关节背伸约45°；手指自然屈曲，或手握毛巾卷。下肢髋关节伸展，在两腿之间放1~2个枕头（或小海绵球）；膝关节伸展；双足底紧紧抵住足板，踝关节背屈，脚后跟放一垫圈以防压疮，足趾朝上	15	
		侧卧位：头部垫枕，背后用长枕靠住，保持侧卧位，避免脊柱扭曲；上肢双肩均向前，上肢呈屈曲位；肘关节屈曲位，下侧的前臂旋后放在床上，上侧的前臂放在胸前的枕头上；腕关节自然伸展，手指自然屈曲。躯干后部放一枕头给予支持；下肢髋、膝关节伸展，上侧的髋、膝关节屈曲放在枕头上；踝关节自然背屈，上侧踝关节下垫一枕头	15	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 J
(资料性)

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——腹式呼吸锻炼

医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——腹式呼吸锻炼见表J. 1。

表J. 1 医疗护理员五级/初级工康复照护技能考核评分表——腹式呼吸锻炼

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	20	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合；评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	10	
		用物准备齐全	5	
腹式呼吸锻炼	65	患者取舒适、放松体位	20	
		指导患者呼吸方法正确	25	
		观察腹部变化：吸气时腹部隆起，呼气时腹部回收	20	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 K
(资料性)

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——叩背辅助排痰技能

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——叩背辅助排痰技能见表K. 1。

表K. 1 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——叩背辅助排痰技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、有无进食、管路情况，与医护人员确认无禁忌症，如肺部有出血、结核、肿瘤等	5	
		用物准备齐全	5	
叩背辅助排痰技能	70	患者体位摆放适当，取坐位、侧卧位或俯卧位	10	
		指导患者叩击手法正确，叩击者两手的手指指腹并拢，掌心空虚呈杯状，利用腕关节活动，用腕力轻柔迅速叩击	15	
		叩击频率正确，每一肺叶叩击 1 min~2 min，每分钟 120~180 次，总叩击时间以 5 min~15 min 为宜	15	
		叩击力量适当，叩击力量适中，以患者不感到疼痛为宜，边叩击边鼓励患者有效咳嗽	15	
		叩背方法正确，叩击时按支气管走向由外周向中央叩击，从下往上或从上往下	15	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 L
(资料性)

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——手部锻炼技能

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——手部锻炼技能见表L. 1。

表L. 1 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——手部锻炼技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	20	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	10	
		用物准备齐全	5	
手部锻炼技能	60	患者取仰卧位或坐位，体位摆放舒适	15	
		指导/协助患者掌指关节屈、伸活动方法正确	15	
		指导/协助患者近端指间关节屈、伸活动方法正确	15	
		指导/协助患者远端指间关节屈、伸活动方法正确	15	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	10	操作项目的方法及注意事项	10	
总分	100			

附 录 M

(资料性)

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——双上肢上举、抬腿锻炼

医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——双上肢上举、抬腿锻炼见表M.1。

表M.1 医疗护理员四级/中级工康复照护技能考核评分表——双上肢上举、抬腿锻炼

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	20	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	10	
		用物准备齐全	5	
双上肢上举、抬腿锻炼	60	患者体位摆放正确	10	
		指导/协助患者双上肢上举方法正确	10	
		指导/协助患者直腿抬高方法正确	15	
		指导/协助患者夹腿屈曲方法正确	15	
		指导/协助患者髋外展正确	10	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	10	操作项目的方法及注意事项	10	
总分	100			

附录 N
(资料性)

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——更换卧位技能

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——更换卧位技能见表N. 1。

表N. 1 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——更换卧位技能

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
更换卧位技能	70	偏瘫患者仰卧位→患侧卧位：指导患者健侧髋、膝屈曲，双手交叉握手伸肘上举后，协助患者健侧上肢带动患侧上肢先摆向患侧，再反方向摆向健侧，以借摆动的惯性翻向患侧	20	
		偏瘫患者仰卧位→健侧卧位：指导患者健足置于患足下方，双手屈曲抱胸，协助患者身体旋转的同时，利用健侧伸膝的力量带动患侧身体翻向健侧	20	
		四肢瘫患者卧位翻身（以右侧为例）：操作者立于患者的左侧，帮助患者将左上肢横过胸前，将左下肢跨过右下肢，左足置于右侧床面。操作者一手置于患者左侧腰下，另一手置于患者左侧髋部下方，协助患者向右侧翻身	20	
		患者体位舒适	10	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 0
(资料性)

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——坐位训练

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——坐位训练见表0.1。

表0.1 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——坐位训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	20	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	10	
		用物准备齐全	5	
床上坐位训练	30	指导摇高床头近 90°，保持躯干挺直，不应倾斜	10	
		指导患侧上肢下放薄枕，患肩向前伸，肘关节伸直，双侧上肢伸展放于床上餐板或调节板上	10	
		指导下肢髋关节保持屈曲位，双膝微屈，膝下垫软枕，患侧足底放一枕	10	
床边坐位训练	35	指导患者取床边坐位	5	
		指导患者双脚打开与肩同宽、双足平放在地面上	10	
		指导患者屈髋屈膝，躯干伸直	10	
		指导患者头在双肩水平上保持平衡	10	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 P
(资料性)

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器站立训练

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器站立训练见表P. 1。

表P. 1 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器站立训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	20	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	10	
		用物准备齐全	5	
助行器站立训练	60	选择正确的助行器	10	
		指导患者取站位	10	
		指导患者双足打开与肩同宽平放在地面上	15	
		指导患者躯干伸直	15	
		指导患者头在双肩水平上保持平衡，双眼平视前方	10	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	10	操作项目的方法及注意事项	10	
总分	100			

附 录 Q

(资料性)

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器行走训练

医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器行走训练见表Q.1。

表Q.1 医疗护理员三级/高级工康复照护技能考核评分表——助行器行走训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目		项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备		15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
			讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
			选择正确助行器	5	
助行器行走训练	使用腋杖行走训练	44	正确调节腋杖高度	4	
			两点步：指导患者一侧拐与对侧足同时迈出	5	
			三点步：指导患者双拐向前伸出，再迈出患侧下肢，最后迈出健侧下肢	5	
			四点步：指导患者伸左拐、迈右腿；伸右拐、迈左腿	5	
			交替拖地步行：指导患者一侧拐伸出再伸另一侧拐，双足同时拖地向前移动至拐脚附近	5	
			同时拖地步行：指导患者双拐同时向前方伸出，双足拖地移动至拐脚附近	5	
			摆至步：指导患者双拐同伸出，双足离地摆至双拐落地点附近	5	
			摆过步：指导患者双拐同时伸出，双足离地摆过双拐落地点位于双拐的前方	5	
			上下楼梯：指导患者健侧先上，患侧先下	5	
	使用手杖行走训练	13	正确调节手杖高度	3	
			两点步：指导患者先同时伸出手杖和患足，再伸出健足	5	
			三点步：指导患者伸出手杖→伸出患足→伸出健足的顺序步行	5	
	使用助行架行走训练	18	正确调节助行架高度	3	
			固定型：指导患者双手提起两侧扶手向前放于地面代替一足，然后健腿迈上	5	
			交互型：指导患者向前移动一侧助行架，在向前移动另一侧，来回交替移动前进	5	
			有轮型：指导患者将助行架前轮着地，提起助行架后脚向前推，双脚向前迈步	5	
人文关怀		5	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	5	
提问		5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分		100			

附 录 R

(资料性)

医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——腕关节、肘关节、踝关节、膝关节活动训练

医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——腕关节、肘关节、踝关节、膝关节活动训练见表R. 1。

表R. 1 医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——腕关节、肘关节、踝关节、膝关节活动训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
腕关节活动训练	10	指导患者屈肘 90°，前臂中立位，一手握住患者前臂远端，一手握住掌骨，分别做腕关节的掌屈、背伸、桡偏、尺偏运动	10	
肘关节活动训练	20	一手握住患者肘后部，另一手握住前臂远端，进行屈肘、伸肘训练	20	
踝关节活动训练	20	一手握住小腿远端，另一手托住足跟，前臂掌侧抵住足底并将足跟稍向远端牵引，同时前臂将足压向头端，进行背伸活动；一手握住小腿远端，另一手拇指和其余 4 指分别握住足跟两侧，进行踝关节的内翻、外翻活动	20	
膝关节活动训练	20	一手托住腘窝处，另一手托住足跟部，做屈髋屈膝活动	20	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附录 S

(资料性)

医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——日常生活能力训练

医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——日常生活能力训练见表S.1。

表S.1 医疗护理员二级/技师康复照护技能考核评分表——日常生活能力训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目		项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备		15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
			讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
			用物及辅具准备齐全	5	
日常生活能力训练	进食训练	30	患者进食体位摆放正确	5	
			食物的选择适宜	5	
			餐具选择合适	5	
			根据患者情况选择合适的进食操作技巧	5	
			进食的速度适宜，不催促	5	
			应急处理：进食过程中应密切观察患者吞咽过程中有无呛咳、恶心、呕吐、呼吸困难等症状，如发生噎食立即并报告医务人员并正确进行应急处理	5	
	如厕训练	10	穿脱裤子方法同前。抓握功能差的患者，宜将卫生纸缠绕在手上使用	10	
	穿脱衣训练	30	指导患者穿脱套头衫顺序正确	5	
			穿开衫：先穿患侧，后穿健侧	5	
			脱开衫：先脱患侧一半袖子，再将健侧袖子全部脱下，最后退出患侧的衣袖	5	
			穿裤子：先穿患腿，后穿健腿	5	
			脱裤子：先脱健侧，再脱患侧	5	
			穿脱袜子方法正确	5	
人文关怀		10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问		5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分		100			

附 录 T
(资料性)

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——肩关节、髋关节活动训练

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——肩关节、髋关节活动训练见表T. 1。

表T. 1 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——肩关节、髋关节活动训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
肩关节活动训练	35	患者体位摆放正确	5	
		指导患者进行肩关节前屈训练方法正确	5	
		指导患者进行肩关节后伸训练方法正确	5	
		指导患者进行肩关节外展训练方法正确	5	
		指导患者进行肩关节内收训练方法正确	5	
		指导患者进行肩关节水平内收、水平外展训练方法正确	5	
		指导患者进行肩关节旋内及旋外训练方法正确	5	
髋关节活动训练	35	患者体位摆放正确	5	
		指导患者进行屈髋屈膝训练方法正确	5	
		指导患者进行伸髋伸膝训练方法正确	5	
		指导患者进行髋的外展、内收训练方法正确	10	
		指导患者进行髋的内旋、外旋训练方法正确	10	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 U
(资料性)

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——行走训练

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——行走训练见表U. 1。

表U. 1 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——行走训练

姓名： 考试时间： 监考人： 得分：

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
行走训练	70	协助患者进行行站位平衡训练方法正确	20	
		协助患者健侧腿负重，患腿做迈步训练方法正确	25	
		协助患者患侧腿负重，健腿迈步训练方法正确	25	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

附 录 V
(资料性)

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——上下楼梯训练

医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——上下楼梯训练见表V. 1。

表V. 1 医疗护理员一级/高级技师康复照护技能考核评分表——上下楼梯训练

项目	项目总分	操作要求	分值	得分
操作前准备	15	仪表：工作衣、帽、鞋穿戴整齐，规范	5	
		讲解训练的重要性，取得配合。评估患者精神状态、活动能力、安全风险、配合能力、皮肤及管路情况等	5	
		用物准备齐全	5	
上下楼梯训练	70	遵循“健侧先上、患侧先下”原则	20	
		上楼梯时站在患者身后保护，协助上楼梯方法正确	10	
		下楼梯时站在患者前面保护，协助下楼梯方法正确	10	
		保护患者患侧，使患者保持平衡	10	
		正确使用辅助器具	20	
人文关怀	10	尊重患者，保护患者隐私；注意观察患者有无不良反应	10	
提问	5	操作项目的方法及注意事项	5	
总分	100			

参 考 文 献

- [1] T/CNAS 40—2023 脑卒中后吞咽障碍患者进食护理
- [2] 医疗护理员国家职业标准（人社厅发〔2024〕21号）
- [3] 郑彩娥, 李秀云. 康复护理技术操作规程[M]. 北京: 人民军医出版社, 2018.
- [4] 陈燕琴, 任红娣. 康复专科护士实践手册[M]. 北京: 化学工业出版社出版, 2014.



中华人民共和国团体标准
医疗护理员康复照护技能培训规范
T/GXAS 876—2024
广西标准化协会统一印制
版权专有 侵权必究