

ICS 11.020
CCS C 05

T/GXAS
团 体 标 准

T/GXAS 1223—2026

医疗护理员传染病职业防护培训规范

Specification of infectious disease occupational protection training
for medical care providers

2026-01-09 发布

2026-01-15 实施

广西标准化协会 发 布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	1
4.1 培训师资	1
4.2 培训教材	1
4.3 实训场地	1
4.4 设施设备	1
5 培训对象	2
6 培训时机	2
7 培训内容	2
8 培训要求	2
8.1 准备	2
8.2 实施	2
8.3 考核	2
9 培训效果评价	2
10 档案管理	3
附录 A (资料性) 医疗护理员传染病职业防护培训内容	4
A.1 培训目标	4
A.2 授课教材	4
A.3 教学大纲	4
附录 B (资料性) 考核评分表	7
参考文献	9

前　　言

本文件参照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由广西护理学会提出、归口和宣贯。

本文件起草单位：南宁市第四人民医院、中山大学附属第一医院广西医院、首都医科大学附属北京胸科医院、广西卫生职业技术学院、云南省传染病医院、广西医科大学第一附属医院、昆明市第三人民医院、右江民族医学院附属医院、广西中医药大学附属瑞康医院、广西壮族自治区胸科医院、广西壮族自治区南溪山医院、柳州市人民医院、北海市人民医院、南宁市第九人民医院、广西新生活医养健康服务股份有限公司、桂林市第三人民医院、梧州市第三人民医院。

本文件主要起草人：龚贝贝、谢周华、邵宏华、彭洪滨、邱小芩、王秀军、涂惠琼、梁惠萍、蒙汝萍、杨红丽、马云红、周倩、蔡西西、覃凤飞、郭晓晓、朱玉萍、林艳、黄海妹、崔洁、杜丽群、韦小英、刘冬梅、钟仁、张婷、肖燕、颜翠云、姚秋明、梁银霞、农秋棉、班凤婷、刘宁梅、陆思颖、张凤颜、黄雪梅、韦春妹、汪婕、唐早梅、曾春梅、玉明柳、聂菲菲、李金莲、瞿文仙、周平坦、曹维、马筱岸、黄静铭、韦杏雪、杨秋、蒙翠莲、吴玉萍、欧阳敏儿、谭婷、王玫超、黄燕燕、李晓坤。

医疗护理员传染病职业防护培训规范

1 范围

本文件规定了医疗护理员传染病防护培训的基本要求、培训对象、培训时机、培训内容、培训要求、培训效果评价、档案管理的要求。

本文件适用于医疗护理员传染病职业防护岗位培训。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 14866 眼面防护具通用技术规范
- GB 19082 医用一次性防护服
- GB 19083 医用防护口罩
- GB 19193 传染病消毒规范
- GB 24788 医用手套安全技术要求
- WS/T 311 医院隔离技术标准
- WS/T 313 医务人员手卫生规范
- WS/T 367 医疗机构消毒技术规范
- YY/T 1633 一次性使用医用防护鞋套

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 基本要求

4.1 培训师资

宜由护理、医院感染管理等相关专业人员组成。其中护理专业师资应满足以下条件之一：

- 培训教师应从事传染病护理不少于3年，熟练掌握传染病相关护理知识、医疗护理员相关专业理论知识、实践操作和教学技能，并具备教学能力；
- 培训教师应具有护理专业中级及以上职称或三级及以上医疗护理员证，通过传染病防护实操教学能力考核合格。

4.2 培训教材

应与传染病种、防护用品、病房布局和工作流程相匹配。

4.3 实训场地

应分区明确（如清洁区、半污染区、污染区）、通风良好、整洁安全，其规模与条件应满足培训需求并符合医院感染控制要求。

4.4 设施设备

4.4.1 理论培训教室配置应包括但不限于：

- 多媒体电教设备；

——桌椅等教室基础设施。

4.4.2 技能培训教室配置应包括但不限于：

——床单元；

——非手触式水龙头；

——模拟教具及职业防护实训用品。

5 培训对象

包括：

——新入职医疗护理员；

——在岗医疗护理员；

——进入传染病高风险区域工作的医疗护理员。

6 培训时机

6.1 新入职医疗护理员岗前应组织培训。

6.2 在岗医疗护理员每年应按附录 A 组织培训。

6.3 发生重大疫情或政策更新时，应组织专项培训。

7 培训内容

见附录A。

8 培训要求

8.1 准备

制定培训计划，内容应包括但不限于时间、地点、对象、教学师资、考核要求等，并据此设置课程；课程目标应明确，内容应兼顾知识、技能、职业素养与能力，且合理分配理论、技能与实践的学时。

8.2 实施

8.2.1 培训方式宜采取集中面授、视频教学、案例讨论、情景模拟等形式。

8.2.2 年度总累积课时 ≥ 30 课时，理论与实操课时的比例为1:2。

8.2.3 应建立考勤制度，统计医疗护理员的出勤情况，其中理论课参培率应 $\geq 95\%$ ，实践课参培率应100%。

8.2.4 应建立教学质量管理制度，持续改进提升教学质量。

8.3 考核

培训后应组织考核，考核宜由理论考核、技能考核、临床情境考核组成，实行100分制， ≥ 60 分为合格，考核形式如下：

——理论考核宜采取笔试、口试等形式；

——技能考核宜采取现场操作等形式，考核评分标准见附录 B；

——临床情境考核宜采取模拟操作等形式。

9 培训效果评价

9.1 培训后应对培训效果进行评价，每年至少进行一次，评估医疗护理员在实际工作中的应用情况，收集医疗护理员、教师及用人单位的反馈，并依据评估结果修订培训方案。

9.2 应建立日常督导机制，检查医疗护理员在实际工作中的执行情况。

10 档案管理

- 10.1 应建立培训考核档案管理制度，管理内容包括但不限于培训计划、培训实施记录、考核记录等。
- 10.2 培训与考核应可追溯，应建立培训个人考核档案，档案保存期限不少于5年，并实施动态管理。



附录 A
(资料性)
医疗护理员传染病职业防护培训内容

A. 1 培训目标

掌握各类传染病知识、不同传染病的防护要点、防护用品的选择等，达到可在传染病医院或传染病病房开展工作的要求。

A. 2 授课教材

《护士安全与职业防护》。

A. 3 教学大纲

见表A. 1。

表A. 1 医疗护理员传染病职业防护培训教学课程

课程设置	模块	课程内容	课程要求	授课形式	学时
传染病相关法律法规与职业人文素养	法规制度	1. 《中华人民共和国传染病防治法》《医疗废物管理条例》《医院隔离技术规范》《医疗机构消毒技术规范》等核心法律法规	熟悉	理论授课	2
		2. 传染病相关消毒隔离制度		理论授课	
	护理人文素养	1. 传染病患者的心理特征与心理护理	熟悉	理论授课	
		2. 沟通方法与技巧		理论授课	
		3. 传染病患者健康教育		理论授课	
		4. 传染病患者临终关怀		理论授课	
		5. 职业心理健康与压力调适		理论授课	
		6. 传染病病房医疗护理员心理危机应对		理论授课	
	职业道德与行为规范	1. 传染病相关法律法规	熟悉	理论授课	
		2. 患者尊严与隐私保护		理论授课	
		3. 护理服务礼仪与沟通规范		理论授课	
		4. 日常护理员操作行为规范		理论授课	
传染病病房相关管理规范	传染病病房管理	1. 传染病病房布局，内容符合WS/T 311的规定	熟悉	理论授课	2
		2. 传染病病房环境管理要求，内容符合GB 19193、WS/T 367的规定		实践带教	
	工作流程管理	1. 传染病病房医疗护理员岗位职责	熟悉	理论授课	
		2. 传染病病房医疗护理员工作内容		理论授课	
		3. 传染病病房医疗护理员各项工作流程		理论授课	
传染病基础知识	传染病概述	1. 传染病的定义与分类	掌握	理论授课	1
		2. 传染病的传播途径		理论授课	
		3. 传染病患者常见症状和体征的护理		理论授课	
		4. 传染病科常用药品不良反应观察		理论授课	
传染病患者照护	不同传播途径传染病患者照护	1. 经接触传播疾病的患者照护	掌握	理论授课	4
		2. 经飞沫传播疾病患者照护		实践带教	
		3. 经空气传播疾病患者照护		理论授课	
		4. 其他传播途径疾病患者照护		实践带教	

表A.1 医疗护理员传染病职业防护培训教学课程（续）

课程设置	模块	课程内容	课程要求	授课形式	学时
传染病患者照 护	特殊患者照 护	1. 多重耐药患者照护	掌握1~2 熟悉3	理论授课 实践带教	4
		2. 围手术期传染病患者照护		理论授课 实践带教	
		3. 传染病患者安宁疗护照护		理论授课 实践带教	
职业防护 基础知识	职业防护概 述	1. 职业防护概念及重要性	熟悉	理论授课	2
		2. 职业防护意识培养		理论授课	
		3. 职业防护态度		理论授课	
	个人防护与 标准预防要 求	1. 个人防护基本要求	掌握	理论授课	
		2. 标准预防原则与主要措施，内容符合WS/T 311、WS/T 313的规定		理论授课 实践带教	
	风险防护	1. 生物性风险防护	掌握	理论授课	
		2. 物理性风险防护		理论授课	
		3. 心理性风险防护		理论授课	
	消毒隔离	1. 消毒隔离基本知识，内容符合WS/T 367，GB 19193的规定	掌握	理论授课	
		2. 常用消毒用品的种类与适用范围		理论授课	
		3. 消毒液的配置方法与浓度要求，内容符合WS/T 367的规定		理论授课 实践带教	
		4. 不同物品及设备消毒操作规程，内容符合WS/T 367的规定		理论授课 实践带教	
		5. 消毒用品的安全存放		理论授课	
职业防护措 施	职业防护用 品的使用	1. 呼吸防护用品的使用，内容符合GB 19083的规定： (1) 一次性使用医用口罩 (2) 医用外科口罩 (3) 医用防护口罩 (4) 口罩佩戴气密性检查	掌握	理论授课 实践带教	18
		2. 头面部防护用品的使用，内容符合GB 14866的规定： (1) 一次性使用医用帽子 (2) 护目镜/防护面屏		理论授课 实践带教	
		3. 躯体防护用品的使用，内容符合GB 19082的规定： (1) 工作服 (2) 隔离衣 (3) 医用一次性防护服 (4) 防水围裙		理论授课 实践带教	
		4. 手部防护用品的使用： (1) 一次性使用医用手套，内容符合GB 24788的规定 (2) 长袖手套		理论授课 实践带教	
		5. 足部防护用品的使用，内容符合YY/T 1633的规定： (1) 工作鞋 (2) 医用防护鞋套/靴		理论授课 实践带教	
		1. 手卫生的五个重要时刻，内容符合WS/T 313的规定		理论授课	
	手卫生	2. 手卫生设施及速干手消毒剂使用要求，内容符合WS/T 313的规定	掌握	理论授课 实践带教	
		3. 手卫生方法与流程，内容符合WS/T 313的规定		理论授课 实践带教	
	标本运送	1. 普通标本运输方法	掌握	理论授课 实践带教	
		2. 不同标本的潜在暴露途径		理论授课 实践带教	
		3. 不同标本的保存与运输条件		理论授课	

表A.1 医疗护理员传染病职业防护培训教学课程（续）

课程设置	模块	课程内容	课程要求	授课形式	学时
职业防护措施	患者转运	1. 传染病患者转运方法及防护措施	掌握	理论授课 实践带教	18
		2. 转运用具的使用、维护及消毒方法		理论授课 实践带教	
	污染物处置	1. 血液、分泌物、呕吐物、排泄物等污染物处理方法	掌握	理论授课 实践带教	
		2. 盛放污染物容器消毒方法	掌握	理论授课 实践带教	
	医疗废弃物处置	1. 医疗废物的分类、收集	掌握	理论授课 实践带教	
		2. 医疗垃圾袋的使用、封装及标识		理论授课 实践带教	
		3. 锐器处置		理论授课 实践带教	
	终末消毒	1. 终末消毒的概念	熟悉1 掌握2~3	理论授课	
		2. 终末消毒的标准操作程序		理论授课	
		3. 床单位终末消毒方法		理论授课 实践带教	
		4. 一次性与可复用织物的区分处置		理论授课	
应急处置能力	应急风险处置能力	新发突发公共卫生事件防护要求	掌握	理论授课 实践带教	1
	突发事件基本处置技能	心脏骤停、跌倒/坠床、误吸/噎食、管道滑脱等常见突发事件的应急处置及防护要求	掌握	理论授课 实践带教	

附录 B
(资料性)
考核评分表

见表B.1。

表B.1 医疗护理员传染病职业防护考核评分表（以呼吸道传染病为例）

考核项目	分值	评分要点	扣分项	得分
个人防护装备使用	20	<p>1. 医用防护口罩佩戴及摘脱：佩戴时应一手托住口罩（鼻夹面向外），罩住口鼻及下巴，先戴下方系带再戴上方系带，塑形鼻夹，做佩戴气密性检查；摘脱时应用手慢慢地将颈部的下头系带从脑后拉过头顶，拉上头系带摘除口罩，不应用手触及口罩的前面，仅捏住口罩系带放入医疗废物容器内</p> <p>2. 医用外科口罩佩戴及摘脱：佩戴时应深色防水面朝外，金属条朝上，挂耳或系带固定后，用手指从鼻梁中间向两侧按压鼻夹，确保贴合；摘脱时不应接触口罩前面，系带式口罩先解开下面的系带，再解开上面的系带，挂耳式口罩双手直接捏住耳后系带取下</p> <p>医用手套及摘脱：佩戴时手套应完全覆盖手腕，且没有空隙；手指部分没有裂口；确保手套不松垮；摘脱时用戴着手套的手捏住另一只手套污染面的边缘将手套脱下，戴着手套的手握住脱下的手套，用脱下手套的手捏住另一只手套清洁面（内面）的边缘，将手套脱下，用手捏住手套的里面放入医疗废物容器内</p> <p>医用护目镜佩戴及摘脱：佩戴时护目镜应紧密且舒适，牢固无晃动，摘脱时应捏住靠近头部或耳朵的一边摘掉，放入回收或医疗废物容器内</p> <p>医用防护服穿脱：穿戴前检查防护服外表无破损，防护服应覆盖全身，确保无任何空隙，穿戴顺序正确；脱防护服应由上向下，边脱边卷，污染面向里直至全部脱下后放入医疗废物袋内，一步一消，避免抖扬</p>	口罩佩戴不规范，口鼻未完全覆盖，扣 5 分；手套未完全覆盖手腕，扣 5 分；护目镜佩戴不当或不佩戴，扣 5 分；防护服穿戴不规范，扣 5 分，防护装备摘脱顺序错误或不规范，扣 5 分	
手卫生	15	<p>按照六步法完成手部清洁：掌心相对、手心对手背、指缝清洗、指关节清洗、拇指清洗、指尖清洗</p> <p>用水冲洗与擦干：使用流动水彻底冲洗，避免交叉污染，最后用一次性纸巾擦干</p>	每个步骤未按六步法执行，扣 2 分/项；手指未清洁彻底，未使用一次性纸巾擦干，扣 5 分；擦干不彻底，扣 3 分	
标本转运	10	<p>标本分类与包装：每种类型的标本按规定进行分类、包装，使用正确的容器和保温/冷藏条件，避免污染</p> <p>标本标签与转运：每个标本上需明确标注患者信息等</p> <p>转运条件：不同标本应根据要求转运，遵循相应的时间与温度控制</p>	标本分类错误，扣 5 分；标本包装不当，扣 5 分；标本运输超过规定时间，扣 5 分；标本温控不符合要求，扣 5 分；标签信息不完整或模糊，扣 5 分	
传染病患者转运	10	<p>防护用品佩戴：转运前根据传染病病种要求佩戴防护用品，包括防护口罩、护目镜、手套、隔离服等，佩戴顺序符合标准</p> <p>转运过程中患者安全：转运过程中确保患者舒适且安全，避免患者与外界接触</p> <p>转运路径与监控：确保转运路径不经过污染区，且转运过程中随时监控患者的状况</p>	防护用品佩戴不全，扣 5 分；转运过程中患者不平稳或不适，扣 5 分；转运路径不符合要求，患者进入污染区，扣 5 分；未监控患者状态或未记录转运信息，扣 5 分	
锐器处理	10	<p>锐器放置：锐器必须放入专用的锐器盒，锐器盒密封性好，不可有泄漏</p> <p>锐器安全：处理锐器时，操作人员应佩戴手套，避免直接接触锐器，确保操作安全</p>	锐器未放入专用锐器盒，扣 5 分；锐器盒未密封，扣 5 分；锐器盒放置不当，扣 5 分；处理锐器时未佩戴手套，扣 5 分	

表B.1 医疗护理员传染病职业防护考核评分表（以呼吸道传染病为例）（续）

考核项目	分值	评分要点	扣分项	得分
医疗废弃物处理	10	医疗废物分类：所有废弃物按类别分类处理	医疗废物分类错误，扣 5 分；包装不密封，废物外泄，扣 5 分；未按规定进行废弃物转运，扣 5 分	
		包装与封闭：废弃物容器应按规定封闭严密，容器上清晰标注内容、转运信息		
		转运管理：医疗废弃物按要求转运，避免污染泄漏		
清洁、消毒与隔离	10	消毒步骤：操作区域及设备消毒时严格按照 WS/T 367 的规定执行	消毒剂使用不合规或浓度不对，扣 5 分；消毒不彻底，未清洁到每个区域，扣 5 分；隔离不彻底，污染区与清洁区交叉，扣 5 分	
		隔离措施：污染区域严格隔离，避免交叉感染		
职业防护知识	15	理论知识考试：能够清晰、准确地回答防护知识问题，理解并能应用职业防护要求、清洁消毒要求等	理论知识回答错误或不清晰，扣 5 分；案例分析未能正确回答防护要求，扣 5 分；未能回答有效的防护措施，扣 5 分	
		案例分析：能分析实际场景中的防护措施是否得当，提出合理的防护建议		
合计				

参 考 文 献

- [1] T/GXAS 923 医疗护理员安全管理规范
- [2] 中华人民共和国传染病防治法（2025年修订版）
- [3] 医疗废物管理条例（2011年修订版）
- [4] 宋莉娟,杜苗.护士安全与职业防护[M].华中科技大学出版社, 2019.
- [5] 贺慧阳,江伟民,陈凤鸣,等.基于岗位胜任力的传染病专科护士培训方案的设计与应用实践[J].当代护士(上旬刊), 2025, 32(6):159–163.
- [6] 马云云,宋玉磊,柏亚妹,等.重大突发公共卫生事件下中西医结合传染病护理核心能力指标体系构建[J].中国医院, 2024, 28(1):60–63.
- [7] Wu C , Zhang H , Lin Y ,et al.Construction and application of the core competence course training system for infectious disease specialist nurses[J].BMC Medical Education, 2024, 24(1):1–14.

